

2022年度甘肃省妇联第二保育院部门整体 支出绩效评价报告

评价单位主体： 甘肃省妇联第二保育院

评价实施部门： 甘肃省妇女联合会

评价机构名称： 甘肃锦盛万邦管理咨询有限公司

二〇二三年五月

摘 要

一、部门基本情况

甘肃省妇联第二保育院（以下简称“第二保育院”）创建于2001年，是由省妇联多方筹集资金、香港镇泰集团鼎力资助兴建的幼儿园，位于兰州市雁滩安居小区院内，是目前雁滩地区唯一一所公办幼儿园。第二保育院为省妇联下属事业单位，正科级建制。第二保育院占地面积3.2亩，建筑面积2451平方米，户外活动面积459平方米，建筑场地独立完整，院内环境宽敞优美，教学及生活设备齐全。多年来，甘肃省妇联第二保育院积极追求发展，不断提升办院水平，先后获得甘肃省“五四红旗团组织”、省级年度“先进单位”、省妇联双优文明单位、被全国妇联确定为“全国留守儿童示范家长学校”；开院至今连续十年被评为市级卫生保健“先进单位”称号，一年免检，“爱国启蒙教育全国示范幼儿园”，甘肃省省级食品安全“A级达标单位”。

2022年度第二保育院年初预算数为486.51万元，全部为一般公共预算财政拨款收入；收入决算数为747.12万元，其中：一般公共预算财政拨款收入506.3万元、上级补助收入27万元、其他收入21.61万元，年初结转和结余192.21万元。2022年度共计支出526.89万元，预算执行率为70.52%，其中基本支出为415.65万元，占比为78.89%，项目支出为111.24

万元，占比为21.11%；年末结转和结余220.23万元。

二、绩效评价实施情况

本次部门整体支出绩效评价主要从以下三方面开展：一是立足整体，关注重点。对部门的职能、职责进行重要性排序，聚焦与部门重要职能、职责紧密相关的工作重点、核心业务，与职能职责关系不紧密的工作进行关联性、必要性分析。二是立足支出，以财评事。以部门整体支出评价为重点，兼顾部门收入。通过对财政资金支出方向、使用进度进行分析评判，全面、客观反映部门年度预算安排、工作开展、资金使用、履职成效的关联性与匹配度。三是立足工作计划，考察部门履职。部门整体预算绩效评价的基础和出发点是部门当年工作计划，以及与之相匹配的预算明细构成，对应近三年相关工作的延续性和变化原因，结合部门中长期发展规划，分析评价当年部门职能履行程度和目标实现情况。

三、评价结果

通过数据采集、问卷调查等方法，评价组对第二保育院2022年部门整体预算支出进行了客观公正的评价，最终得分为94.2分，评价等级为“优”。

部门决策情况目标分值15分，实际得13.5分，得分率为90%。部门职能定位明确，年度计划较为清晰，预算编制规范，预算执行情况有待进一步提升，预决算按要求公开。部

门管理效率目标分值30分，实际得27分，得分率为90%。预算绩效管理制度有待完善，且执行力度有待提升；财务管理制度、业务管理制度健全、规范，且执行有效。部门产出目标分值30分，得28.7分，得分率为95.7%。第二保育院重点工作均按计划完成，教育保障、基本建设保障、安全保障、师资队伍建设均达到年度目标，且获得了幼儿家长的认可，“三公经费”控制较好，在职人员经费无变化。部门履职效益25分，实际得25分，得分率为100%，部门整体履职效益较好，促进了幼儿全面健康发展，提升了家园共育品质，家长满意度较好。

四、取得的成效

一是注重队伍建设，提高师资水平。首先是加强理论学习，提升教研实效；其次是互动观摩学习，开阔教育视野；最后是发挥示范引领，推进特色教育。二是推进教研工作，狠抓保教质量。夯实各类活动，拓宽教育维度。结合节日、时事等教育契机，开展了“赏年俗品年味 共度幸福中国年”等系列活动20余次。此外第二保育院还应加强常规管理，提升保教水平；紧切课题研究，促进队伍成长。

五、存在问题

一是预算执行率有待进一步提升。2022年度第二保育院年初预算数为486.51万元，收入决算数为747.12万元，2022

年度共计支出526.89万元，年末结转和结余220.23万元。预算执行率为70.52%，预算执行率有待进一步提升。二是专业教师队伍教育理念与新时代教师相比有待进一步提升。

六、有关建议

评价组基于发现的问题主要提出如下建议：一是结合部门实际，加快项目实施，提升预算执行率；二是进一步加强教师培训，发挥名师引领作用。

目 录

一、部门基本情况	- 1 -
(一) 部门概况	- 1 -
(二) 部门资金预算及决算情况	- 6 -
(三) 部门绩效目标	- 6 -
二、绩效评价实施情况	- 9 -
(一) 评价目的	- 9 -
(二) 评价范围与指标体系	- 9 -
(三) 评价原则和评价方法	- 11 -
(四) 评价实施	- 13 -
三、评价结果与绩效分析	- 13 -
(一) 评价得分与评价等级	- 13 -
(二) 评价结论分析	- 15 -
(三) 指标分析	- 15 -
四、取得成效	- 23 -
五、存在问题	- 26 -
六、对策建议	- 26 -
七、附件	- 27 -

2022年度甘肃省妇联第二保育院部门整体 支出绩效评价报告

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《甘肃省财政厅关于印发甘肃省省级预算绩效管理办法等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）《甘肃省财政厅关于开展2022年度省级预算执行情况部门和财政重点绩效评价工作的通知》（甘财绩〔2023〕3号）等文件精神，为进一步规范财政资金管理，强化部门责任意识，提高财政资金使用效益，考察第二保育院部门整体支出、部门管理及职责履行等情况。甘肃锦盛万邦管理咨询有限公司（以下简称“我司”）受甘肃省妇女联合会的委托，对2022年度甘肃省妇联第二保育院（以下简称“第二保育院”）部门整体支出进行了绩效评价。

一、部门基本情况

（一）部门概况

1. 部门设立背景及概况

第二保育院创建于2001年，是由省妇联多方筹集资金、香港镇泰集团鼎力资助兴建的幼儿园，位于兰州市雁滩安居小区院内，是目前雁滩地区唯一一所公办幼儿园。第二保育院为省妇联下属事业单位，正科级建制。第二保育院占地面

积3.2亩，建筑面积2451平方米，户外活动面积459平方米，建筑场地独立完整，院内环境宽敞优美，教学及生活设备齐全。多年来，甘肃省妇联第二保育院积极追求发展，不断提升办院水平，先后获得甘肃省“五四红旗团组织”、省级年度“先进单位”、省妇联双优文明单位、被全国妇联确定为“全国留守儿童示范家长学校”；开院至今连续十年被评为市级卫生保健“先进单位”称号，一年免检，“爱国启蒙教育全国示范幼儿园”，甘肃省省级食品安全“A级达标单位”；兰州市首批“食品消费放心单位”；“兰州市文明单位”；“中国人民解放军96351部队幼儿教育基地”；“中国教育协会校园文明礼仪教育实验基地”；兰州女子中等专业学校、甘肃文理学院实训基地；目前为甘肃省省级一类幼儿园。

甘肃省妇联第二保育院始终坚持以《幼儿园教育指导纲要》为核心，切实贯彻落实《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》精神，用科学的发展观统领全院，强化依法治院、依法治教的观念。并依据“儿童化、科学化、人文化、现代化”的办院思路，按照“全心全意为幼儿发展，尽职尽责为家长服务”的办院宗旨，以“诚心、爱心、关心、耐心”为行为准则；以“诚信、卓越、合群”为院训；以创“社会信任、家长放心、环境优美、示范性院所、质量效益型名院”为办院目标，以素质教育为主导，突出保教、狠抓科研、强

化管理，形成了团结、开拓、进取的工作作风。

第二保育院发展的指导思想始终以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与发展指南》为基本指导，以“社会信任、家长放心、环境优美的省级示范性、质量效益型名院”的办院目标，以“教师队伍一流、环境创设一流、管理工作一流、保教质量一流”的办院宗旨，以“诚信 卓越 合群”的院训，实行保育与教育相结合的原则，培训与练兵相结合，促进专业化成长。以提高保教活动质量为目标，变被动为主动，提高主人翁和创新意识，对幼儿实施德、智、体、美、劳全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

2. 部门职能与人员编制

第二保育院主要工作职责如下：2017年《省妇联机构编制方案》核定，省妇联第二保育院主要职能是认真贯彻党的教育方针，坚持“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，以《幼儿园条例》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指针，以“促进幼儿身心健康全面发展”为宗旨，认真做好幼教工作。

第二保育院核定事业编制20名，其中财政拨款编制10名、自收自支编制10名。至目前，省妇联第二保育院实有事业编制18人，其中财政拨款9人，自收自支9人。核定管理岗3个，

专技岗16个，工勤岗1个。实有管理岗2人，专技岗15人，工勤岗1人。

3. 部门组织架构

第二保育院内设六个机构：包括党建办公室、保教室、办公室、膳食组、财务室、安保组，各机构具体职责如下所示。

党建办公室的主要职责是提高政治站位，确保廉洁从教。要夯实政治理论学习，发挥党建引领作用；巩固深化主题教育，推动标准化建设落实；加强师德师风建设，提高职工队伍素质。保教室的主要责任是贯彻执行国家有关法律、法规、方针、政策和上级主管部门的指示决议，科学编制并严格执行保教工作计划；负责制定业务工作计划，组织业务学习，定期审阅教师教学计划及教案并做好记录；指导、帮助教学人员制定工作计划，并督促实施，做好检查和总结工作；指导教师科学合理安排幼儿一日生活，监督与指导教学质量，做好家长工作等。办公室职责主要是协助院长处理好院内日常行政工作，管理好各类档案，负责院内人事、工资、收发传达等工作等。财务室职责是编制和审核会计、统计报表，及时编制财务预算和结算，合理调配资金，确保园所资金正常运转，组织各部门编制收支计划，定期对执行情况进行检查分析，保管财务方面的文件、资料、合同、会计账册、报

表、凭证等一切财务档案等。膳食组的主要职责是落实幼儿膳食营养工作等。安保组负责全园园舍设备、绿化、环境卫生及园内物品的管理，做好安全防卫、防火、防毒工作，发现不安全因素及时采取措施等。

4. 部门管理

第二保育院严格执行《甘肃省财政厅关于2022年省级部门预算及绩效目标的批复》（甘财预〔2022〕2号）文件要求：一是严格执行各项会计制度，落实《行政单位财务规则》《事业单位财务规则》和有关会计制度，规范会计基础管理、严格会计核算程序，贯彻落实“三重一大”决策制度，完善重大项目安排、大额资金使用流程，确保资金使用合法合规。部门负责人切实履行部门会计管理工作的主体责任，保证财政财务收支的真实性、完整性和准确性。二是进一步规范预算收支管理，严格落实《甘肃省人民政府关于进一步深化预算管理制度改革的实施意见》（甘政发〔2021〕55号）要求。三是硬化预算执行约束，严格执行《甘肃省人民政府办公厅关于进一步加强省级部门预算执行管理的通知》（甘政办发〔2021〕64号）要求，进一步强化预算约束和执行管控，严禁超预算、无预算安排支出。四是统筹资金保障重点，坚持统筹兼顾、突出重点，加大支出结构调整力度，进一步提高支出政策和项目资金的指向性、精准性、有效性。

(二) 部门资金预算及决算情况

1. 总体收支情况

2022年度第二保育院年初预算数为486.51万元，全部为一般公共预算财政拨款收入；收入决算数为747.12万元，其中一般公共预算财政拨款收入506.3万元、上级补助收入27万元、其他收入21.61万元，年初结转和结余192.21万元。

2022年度共计支出526.89万元，预算执行率为70.52%，其中：基本支出为415.65万元，占比为78.89%，项目支出为111.24万元，占比为21.11%；年末结转和结余220.23万元。

2. 主要科目支出情况

2022年度“三公”经费支出0万元，与上年一致；会议费支出0万元，与上年一致；培训费支出2.99万元，较2021年度支出的1.56万元同比增长91.67%，主要原因是2022年度开展了网上培训增加。

(三) 部门绩效目标

1. 年度总目标

管理方面：加强院所文化建设，树立“爱岗敬业、开拓进取、团结奋进、精益求精、爱人如己”的院风，形成团结和谐的院所氛围。深化第二保育院管理机制和运行机制的改革，以省级示范性幼儿园的标准规范各方面工作，通过计划、执行、监督、总结等过程，协调院内管理部门的有效资源，

达成高效管理的模式。通过院所的不断发展，对院容院貌进行改善调整，搞好院内环境建设，改造院区环境以及室内环境，以健康、丰富、科学、新颖的环境主题，满足幼儿多方面发展的需要，使他们的童年生活中获得有益于身心发展的经验。进一步完善安全工作的责任制度，增强责任意识，增强防范意识，按制度严格进行管理。严格遵守卫生消毒制度，加强食品安全，保证幼儿和教工的安全、健康，预防和杜绝各类传染性疾病的发生。食堂在狠抓“整理到位”的基础上，落实“整理到位”的执行。根据“整理到位”的执行情况，将重点培训工作中存在的问题，强化管理中的培训到位。对第二保育院整体环境的完善，对安全隐患进行及时上报维修等。保障教育教学设备的配备，按照计划购置大型复印件、打印机、投影仪等设备。做好专项管理，落实设施设备定人管理。做好固定资产、各部门、班级固定资产管理。食堂仓库管理，物品摆放更科学化、规范化。开展校本教研：通过大教研（主要理念引领和解决普遍性的问题）、小教研（解决年级组存在的问题）、网络教研（利用外力资源）、自我教研（实践与反思解决个人问题）从而提高教师专业化水平。加强对新教师和非学前教育专业类教师的带教和培训建立以骨干培养为抓手的引领机制，开展分层管理，从质与量上加强对骨干教师的指导与培养。

保教方面：加强日常保教工作的管理和研究。深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，按照省级示范性幼儿园的各项工作标准指导工作的开展，以游戏为基本活动，强调幼儿在活动中的主体地位，全面落实培养目标。深化、完善第二保育院环境创设和活动区活动的实践工作。加强对活动区的研讨和理论学习，根据各年龄段幼儿身心发展特点与发展规律，为幼儿创设生活化、游戏化的活动环境，培养幼儿良好的行为习惯和道德品质。加强教学科研工作，通过教研课题的选择，进一步深入领会《指南》精神，不断学习先进幼教理念，进一步抓细、落实园本研修，努力营造良好的教科研氛围。加强家庭教育指导工作，利用家长会、家长专题讲座、微信公众号、宣传栏、班级群等方式，针对幼儿生理、心理、习惯、能力培养等方面，对家长进行幼儿保教方面的指导，提高家属院配合的能力。每学期定期组织“家长开放日”“家长讲座”“家长会”等互动式交流活动，促进家院教育相互配合。牢固秉承绿色生态化教育理念进行环境创设，满足幼儿全面发展的需要建成“小而精”优美温馨的生态化幼儿园。积极参与漳县实验幼儿园的结对共建工作，结合双方园所不同发展阶段的实际需求，从科研教学、保教工作、环境创设、家园共育等方面建立长期、稳定的交流。

队伍建设：继续强化教师队伍建设，严抓师德师风教育，

塑造富有院所特色的协作型教师团队，建立完善的教师考评制度，挖掘每位教师的潜能，为第二保育院的不断发展贡献力量。以多种形式促进教师专业成长，培养1-2名区级骨干教师。招考一名专职保健医，以老带新，确保卫生保健工作向着持续、更高的方向发展。完善培训和学习制度，加强后勤人员的管理，强化后勤人员的岗位职业意识，定期开展业务技能的培训，并通过岗位技能与操作规范的竞赛、评比活动，提升服务意识和工作质量。

2. 年度绩效指标

评价组通过调研，2022年第二保育院未设置明确的绩效目标表。

二、绩效评价实施情况

（一）评价目的

本次绩效评价旨在对第二保育院职能、部门工作计划及完成情况、财务数据等资料获取的基础上，分析部门资源配置的合理性、目标完成情况与履职情况，总结经验做法，找出资金使用和管理中的薄弱环节，提出改进建议，提高财政资金使用效率。

（二）评价范围与指标体系

1. 评价范围

本次绩效评价对象为甘肃省第二保育院2022年度省级

财政批复的全部预算支出，涉及资金526.89万元。评价时段为2022年1月1日至2022年12月31日。

2. 指标体系

本次评价指标体系包括4个一级指标、10个二级指标、23个三级指标。指标数据来源于部门相关资料、财务相关资料、工作计划等，具体情况见表2-1。

表2-1 指标体系及分值

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值
部门决策 (15)	目标设定 (7)	战略规划明确性	3
		年度目标合理性	2
		绩效指标明确性	2
	预算管理 (8)	预算编制	3
		预算执行	3
		预决算公开	2
部门管理效率 (30)	绩效管理 (5)	预算绩效管理机制健全性	3
		绩效监控完成情况	2
	财务管理 (10)	财务制度健全性	6
		财务管理规范性	4
	资产管理 (10)	资产管理规范性	6
		部门固定资产利用率	4
	业务管理 (5)	管理制度健全性	3
		制度执行有效性	2
部门职责履行 (30)	职责履行 (24)	教育保障情况	6
		基本建设保障情况	6
		安全保障情况	6
		师资队伍建设情况	6
	成本控制 (6)	“三公经费”控制率	3

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值
		在职人员经费变动率	3
部门履职效益 (25)	社会效应(16)	促进幼儿全面健康发展	8
		提升家园共育品质	8
	满意度(9)	服务对象满意度	9
合计			100

3. 评分标准

对于定性指标，一般通过政策制度、工作记录、社会调查等途径采集相关数据，综合分析评判。对于定量指标，通常设定数量类绩效目标，精确衡量。根据《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）《甘肃省财政厅关于印发甘肃省省级预算绩效管理办法等6个办法和规程的通知》（甘财绩〔2020〕5号）《甘肃省财政厅关于开展2022年度省级预算执行情况部门和财政重点绩效评价工作的通知》（甘财绩〔2023〕3号）相关文件要求，评价结果实行百分制和四级分类，即90（含）-100分为优、80（含）-90分为良、60（含）-80分为中、60分以下为差。

（三）评价原则和评价方法

1. 评价原则

（1）立足整体，关注重点。对部门的职能、职责进行

重要性排序，聚焦与部门重要职能、职责紧密相关的工作重点、核心业务，与职能职责关系不紧密的工作进行关联性、必要性分析。

（2）立足支出，以财评事。以部门整体支出评价为重点，兼顾部门收入。通过对财政资金支出方向、使用进度进行分析评判，全面、客观反映部门年度预算安排、工作开展、资金使用、履职成效的关联性与匹配度。

（3）立足工作计划，考察部门履职。部门整体预算绩效评价的基础和出发点是部门当年工作计划，以及与之相匹配的预算明细构成，对应近三年相关工作的延续性和变化原因，结合部门中长期发展规划，分析评价当年部门职能履行程度和目标实现情况。

2. 评价方法

（1）比较法。通过对绩效目标和预期实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度。

（2）因素分析法。通过综合分析影响绩效目标实现、预期实施效果的内外因素，评估绩效目标的预期实现程度。

（3）公众评判法。通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评估绩效目标的预期实现程度。

（四）评价实施

1. 前期准备阶段

2023年4月15日-4月30日，甘肃锦盛万邦管理咨询有限公司成立评价组，为提升评价方案和指标体系的科学性及准确性，评价组前期与项目单位积极沟通，搜集项目资料，全面了解项目基本情况，独立设计了完整的评价指标体系、基础表和调查问卷。

2. 组织实施阶段

2023年5月1日-5月15日，评价组于第二保育院开展评价取数工作，进一步完善评价基础资料，对基础数据进行查验，就部门目标及实施效果等进行了深入了解，并组织开展问卷等社会调查。

3. 分析评价阶段

2023年5月16日-5月30日，评价组汇总分析评价数据，对部门投入产出绩效进行量化打分。依据评价结论和部门决策、部门管理、履职绩效、能力建设情况，撰写绩效评价报告，针对存在问题提出改进建议，并根据委托单位妇女联合会审核结果，修改并完善最终评价报告。

三、评价结果与绩效分析

（一）评价得分与评价等级

通过数据采集、问卷调查等方法，评价组对第二保育院

2022年部门整体预算支出进行了客观公正的评价，最终得分为94.2分，评价等级为“优”。各指标得分情况如表3-1所示，具体评分过程见附件1。

表3-1 第二保育院部门整体支出绩效评价得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	得分
部门决策（15）	目标设定（7）	战略规划明确性	3	3
		年度目标合理性	2	2
		绩效指标明确性	2	2
	预算管理（8）	预算编制	3	3
		预算执行	3	1.5
		预决算公开	2	2
部门管理效率（30）	绩效管理（5）	预算绩效管理机制健全性	3	1
		绩效监控完成情况	2	1
	财务管理（10）	财务制度健全性	6	6
		财务管理规范性	4	4
	资产管理（10）	资产管理规范性	6	6
		部门固定资产利用率	4	4
	业务管理（5）	管理制度健全性	3	3
		制度执行有效性	2	2
部门职责履行（30）	职责履行（24）	教育保障情况	6	6
		基本建设保障情况	6	5.3
		安全保障情况	6	5.4
		师资队伍建设情况	6	6
	成本控制（6）	“三公经费”控制率	3	3
		在职人员经费变动率	3	3
部门履职效益（25）	社会效应（16）	促进幼儿全面健康发展	8	8
		提升家园共育品质	8	8
	满意度（9）	服务对象满意度	9	9

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	得分
合计			100	94.2

（二）评价结论分析

部门决策情况目标分值15分，实际得13.5分，得分率为90%。部门职能定位明确，年度计划较为清晰，预算编制规范，预算执行情况有待进一步提升，预决算按要求公开，绩效目标较明确。部门管理效率目标分值30分，实际得27分，得分率为90%。预算绩效管理制度有待完善，且执行力度有待提升；财务管理制度、业务管理制度健全、规范，且执行有效。部门产出目标分值30分，得28.7分，得分率为95.7%。第二保育院重点工作均按计划完成，教育保障、基本建设保障、安全保障、师资队伍建设均达到年度目标，且获得了幼儿家长的认可，“三公经费”控制较好，在职人员经费无变化。部门履职效益25分，实际得25分，得分率为100%，部门整体履职效益较好，促进了幼儿全面健康发展，提升了家园共育品质，家长满意度较好。

（三）指标分析

1. 部门决策评价分析

主要从目标设定和预算配置两个方面，对部门决策情况进行评价分析。该部分目标分值15分，实际得13.5分，得分率为90%。

战略规划明确性（3分，得3分）：甘肃省妇联第二保育院制定了《五年发展规划（2020年—2025年）》，将第二保育院分为五个发展阶段，每个阶段都目标明确，各具体阶段分别是：第一阶段2020年9月-2021年8月；第二阶段2021年9月—2022年8月；第三阶段2022年9月-2023年8月；第四阶段2023年9月-2024年8月；第五阶段2024年9月-2025年8月。同时，第二保育院制定完整的《三年发展规划（2021年—2023年）》，第一阶段目标（2021年）、第二阶段目标（2022年）和第三阶段目标（2023年）分别在管理方面、保教方面、队伍建设和家庭社区方面有明确的发展目标和发展计划。因此该指标得3分。

年度目标合理性（2分，得2分）：2022年第二保育院的目标为：在管理方面要加强院所文化建设，树立院风，形成团结和谐的院所氛围；在保教方面要加强日常保教工作的管理和研究；在队伍建设方面要继续强化教师队伍建设，严抓师德师风教育，塑造富有院所特色的协作型教师团队。且第二保育院制定有明确的春季学期工作计划和秋季学期工作计划，整体绩效目标符合三年规划中对于2022年的要求。同时评价组根据对目标进行分析，整体符合国家法律法规等要求。因此该指标得2分。

绩效指标明确性（2分，得2分）：评价组根据资料分析

发现，第二保育院设置有具体的部门整体支出绩效指标体系，且绩效指标与部门年度计划与预算资金相匹配，绩效指标较为清晰可衡量，符合SMART原则。因此该指标得2分。

预算编制（3分，得3分）：评价组通过资料分析，发现第二保育院部门整体支出有比较完整的资金申请报告；同时部门预算管理制度健全，部门预算编制较为合理，程序合规，因此该指标得3分。

预算执行（3分，得1.5分）：2022年度第二保育院年初预算数为486.51万元，收入决算数为747.12万元，2022年度共计支出526.89万元，年末结转和结余220.23万元。预算执行率为70.52%，预算调整率为53.57%，累计结转结余率为29.48%。因此该指标得分为1.5分。

预决算公开（2分，得2分）：根据评价组对第二保育院提供资料的核实，第二保育院按相关规定及时公开了部门预算和决算，公开内容符合规定要求。因此该指标得2分。

2. 部门管理效率评价分析

主要从绩效管理、财务管理、资产管理、业务管理四个方面，对部门管理效率情况进行评价分析。该部分目标分值30分，实际得27分，得分率为90%。

预算绩效管理机制健全性（3分，得1分）：第二保育院制定了比较完整的业务管理制度、财务管理制度等，但评价

组未发现明确的预算绩效管理办法。因此该指标得1分。

绩效监控完成情况（2分，得1分）：评价组通过资料分析，第二保育院针对部门整体、保教费项目完成进度开展绩效监控，具有监控表，但未形成监控报告。因此该指标得1分。

财务制度健全性（6分，得6分）：第二保育院制定了比较完整的财务管理制度、收支业务管理制度、合同履行与监督制度等管理制度，管理原则、管理标准、监督责任等内容完整。因此该指标得6分。

财务管理规范性（4分，得4分）：评价组通过对部门决算报告和项目明细表的核实，资金使用合规，且符合部门预算批复用途；资金拨付手续程序齐全，流程合理；评价组通过对部门决算报告和项目明细表的核实，未发现存在基本支出挤占项目支出情况；评价组未发现存在隐瞒滞留、截留、挪用和坐支等情况。因此该指标得4分。

资产管理规范性（6分，得6分）：评价组通过资料分析，第二保育院对固定资产实行统一购置，归口管理，制度建设较为完善；根据第二保育院科目余额表和固定资产盘点记录，固定资产保存完整，未出现超过人员标准配置等现象；根据固定资产台账和科目余额表，固定资产使用规范，不存在未经批准擅自出租、出借资产行为。因此该指标得6分。

部门固定资产利用率（4分，得4分）：根据第二保育院固定资产台账和科目余额表，固定资产全部在用，固定资产利用率为100%。因此该指标得4分。

管理制度健全性（3分，得3分）：评价组通过资料分析，发现第二保育院制定有比较完整的《甘肃省妇联第二保育院教职工奖励性绩效工资考核发放办法》《后勤组工作绩效月考核细则》《副院长考核细则》《师德师风责任书》《安全目标责任书》《学校食品安全与营养健康管理规定》等管理制度。因此该指标得3分。

制度执行有效性（2分，得2分）：第二保育院基本业务和项目实施符合《行政事业单位财务制度》以及院内相关制度，且完成财务收支及账务处理，坚持做到年初有预算，年终有决算，收支有据，做到有章可循，有法可依等。因此该指标得分为2分。

3. 部门职责履行

主要从职责履行、成本控制两个方面，对部门职责履行情况进行评价分析。该部分目标分值30分，得28.7分，得分率为95.7%。

教育保障情况（6分，得6分）：2022年第二保育院教育保障情况完成良好。主要工作内容包括注重队伍建设，提高师资水平。通过开展不同类型的教师培训、学习优秀文章、

观摩交流研讨、区域游戏交流、环境创设展示、主题活动展演等一系列活动，不断丰富教研学习内容，完成教学任务。同时发挥示范引领，推进特色教育，积极开展与其他幼儿园结对帮扶工作，从科研教学、保教工作、环境创设、家园共育等方面进行交流、指导，推动教育资源共享。推进教研工作，狠抓保教质量，提升保教水平。因此该指标得6分。

基本建设保障情况（6分，得5.3分）：根据第二保育院资产明细表，发现保育院各项基础设施较为完备，均处于可用状态，能够保障单位基本运转。对第二保育院设施设备满意度调查结果显示，6.09%很不满意，1.52%不满意，1.52%一般，14.72%满意，76.14%很满意，按照满意度赋分计算（满意权重为0.8，很满意权重为1），整体满意度为87.9%。因此该指标得分为 $6 \times 87.9\% = 5.3$ 分。

安全保障情况（6分，得5.4分）：第二保育院管理严格，设置紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网等安保措施，专职保安人员安排齐备，防疫相关工作均按要求完成，保障了师幼安全。第二保育院安全保障情况满意度调查结果显示，很不满意占比为7.11%、不满意占比为0.51%、一般占比为0.51%、满意占比为9.64%、很满意占比为82.23%，整体满意度为90.39%，按照满意度赋分计算（满意权重为0.8，很满意权重为1），整体满意度为89.9%。因此该指标得分为

$6 \times 89.9\% = 5.4$ 分。

师资队伍建设情况（6分，得6分）：2022年第二保育院在师资队伍建设方面不断加强常规管理，提升保教水平。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动、班级环境创设、材料的投放、教师与幼儿的行为规范和教学计划的执行等环节加强管理，及时审阅教师们制订的各类计划。同时细化保育工作管理。开展“保育员日常工作”“幼儿园常见意外伤害的预防及紧急处理”等共7次；组织“城关区托幼机构2022年春季开学工作专项会议精神”等专题学习5次。此外第二保育院还紧切课题研究，促进队伍成长。在为期三年的研究过程中，课题组按预期计划完成研究任务，研究过程中撰写论文40余篇、在CN类刊物发表9篇，个案观察记录50余篇，活动案例100余篇。因此该指标得6分。

“三公经费”控制率（3分，得3分）：2022年第二保育院三公经费实际支出为0，三公经费控制较好。

在职人员经费变动率（3分，得3分）：2022年第二保育院人员经费支出为281.64万元，较2021年的128.91万元增长152.73万元，同比增长118.47%。但评价组根据资料分析情况，变动的原因为填报口径变化，保教费自2022年由项目改为基本支出。因此该指标得分为3分。

4. 部门履职效益

主要从社会效益、服务对象满意度两个方面，对部门履职效益情况进行评价分析。该部分目标分值25分，评价得分25分，得分率100%。

促进幼儿全面健康发展（8分，得8分）：2022年第二保育院在促进幼儿全面发展方面夯实各类活动，拓宽教育维度。一是丰富教育内容，充实主题活动。结合节日开展了春节、母亲节、庆六一等活动20余次。二是利用教育资源，创设主题环境。每月创设主题墙5次，更新课题礼仪墙30余次等。三是重视幼小衔接，助推幼儿成长。按照学前教育宣传月活动主题，开展了“七个一”系列活动。四是深化课程改革，浸润安吉理念。积极实践“安吉游戏”教育模式，将“投入、爱、喜悦、冒险”的安吉游戏理念融入到一日活动中。最后是阅读活动多样化和学区工作互动化。因此该指标得分8分。

提升家园共育品质（8分，得8分）：2022年第二保育院密切家园联系，发挥教育合力。一是信息平台透明化。通过班级QQ群、微信群向家长宣传爱国主义教育、劳动意识培养、幼小衔接、健康教育、传染病防控知识；配合排查疫情风险区旅居史、接触史排查等内容80余次。二是开放交流常态化。开展云上班级家长会2次，线下新生家长会1次，召开家委会会议1次，组织家长陪餐1次，家长开放活动2次；向家长宣传科学育儿、幼小衔接、健康教育、传染病防控知识等内容

130余次；有500余人次家长以“志愿者”身份积极参与到了“班级陪餐”等一系列活动中。开展线上家访2次，组织录制各类教育教学活动70余节，每周开展“班级微聊”活动1次。中大班37个家庭录制视频参加了由全国妇联、国家卫生健康委和国家体育总局联合举办的“健康中国·母亲行动”亲子冰雪健身操推广普及展播活动。因此该指标得分为8分。

服务对象满意度（9分，得9分）：为了解幼儿家长对第二保育院整体满意程度，评价组对幼儿家长开展了问卷调查，共回收了197份有效问卷，其中对第二保育院很满意的家长172人，占比87.31%；满意的家长为24人，占比12.18%；一般的家长为1人，占比0.51%；不满意和很不满意占比为0。经过赋权重计算，整体满意度为97.4%。因此该指标得分为9分。

四、取得成效

（一）注重队伍建设，提高师资水平

首先是加强理论学习，提升教研实效。通过开展不同类型的教师培训、学习优秀文章、观摩交流研讨、区域游戏交流、环境创设展示、主题活动展演等一系列活动，不断丰富教研学习内容；充分利用“师徒结对”、骨干引领等形式，让教师在日常班级管理、教学观摩活动、大型活动组织等工作中形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，促进教师

专业化成长，切实提升教研实效。

其次是互动观摩学习，开阔教育视野。开展“观摩教学”活动，老师们取长补短、共同进步，充分发挥骨干教师和观摩活动的示范引领作用；邀请专家入院举办了“芳华绽放·不负春光—幼儿教师的职业幸福之路”“幼儿园绘本实践”等讲座；组织“自主游戏朝向儿童未来”名师大讲堂、“智慧父母大讲堂”，“基于‘安吉游戏’视野下的幼儿园自主游戏课程”“安吉游戏本土化实践与探索研讨会”“课题研究与论文写作”、亲子阅读工作者培训班课程及教育局、学区组织的各类学习。

最后是发挥示范引领，推进特色教育。积极开展与红古区海石湾实验幼儿园、红古区龙源幼儿园、红古区张家寺幼儿园结对帮扶工作，从科研教学、保教工作、环境创设、家园共育等方面进行交流、指导，推动教育资源共享。

（二）推进教研工作，狠抓保教质量

一是夯实各类活动，拓宽教育维度。丰富教育内容，充实主题活动。结合节日、时事等教育契机，开展了“赏年俗品年味·共度幸福中国年”系列活动、“心中有楷模·身边有榜样”学雷锋活动、“情暖三八·爱在行动”妇女节活动、“云相约·心相连·手相牵”线上家长会、“世界水日·中国水周”活动、“春风十里·不曾忘你”清明节活动、“我

们的地球，我们的健康”世界卫生日、“劳动真快乐”劳动节活动、“无私慈母爱·情系母亲节”母亲节活动、“阳光自信·精彩无限”庆六一、“关注普遍眼健康·共筑‘睛’彩大健康”爱眼日活动、幼小衔接系列活动、“助力生态·敬畏自然”生态教育周活动、中小班学期汇报、“师如皓月当清廉，培根铸魂育幼苗—喜迎二十大”主题系列活动、“相遇中国节 童心飞扬，我爱祖国”国庆节主题活动、“一粒粮食万千亲情”世界粮食日和全国粮食安全宣传周主题活动、“手牵手，与星空对话”“世界杯中的中国‘味道’”等活动20余次。

二是加强常规管理，提升保教水平。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动、班级环境创设、材料的投放、教师与幼儿的行为规范和教学计划的执行等环节加强管理，及时审阅教师们制订的各类计划。开展“保育员一日常规工作”“幼儿园常见意外伤害的预防及紧急处理”等共7次；组织“城关区托幼机构2022年春季开学工作专项会议精神”等专题学习5次。

三是紧切课题研究，促进队伍成长。在为期三年的研究过程中，课题组按预期计划完成研究任务，研究过程中撰写论文40余篇、在CN类刊物发表9篇，个案观察记录50余篇，活动案例100余篇，收集活动图片上千张。建设了较为系统

的具有鲜明特色的园本课程，整理编印了《结题报告、论文、观察记录案例集》《活动案例集》《活动图片集》《原创童谣故事·国旗下讲话集》。

五、存在问题

（一）预算执行率有待进一步提升

第二保育院整体工作计划、中长期发展规划与部门职责相符，2022年度第二保育院年初预算数为486.51万元，收入决算数为747.12万元，2022年度共计支出526.89万元，年末结转和结余220.23万元。预算执行率为70.52%，预算调整率为53.57%，累计结转结余率为29.48%。因此预算执行率有待进一步提升。

（二）专业教师队伍教育理念与新时代教师相比有待进一步提升

新时代对教师的要求主要包括坚定理想信念与信念，不断提升道德情操，掌握扎实的教学知识，永远保持仁爱之心，这些都是新时代对教师的一些基础要求。根据评价组资料分析，第二保育院专业教师队伍教育理念与新时代教师相比有待进一步提升。

六、对策建议

（一）结合部门实际，加快项目实施，提升预算执行率

一是加强绩效目标管理意识。根据项目实施特点，做好

提前规划，通过目标导向，加快项目实施进度。二是加强对资金使用的管理，提升预算执行率。结合项目内容，加强业务制度和财务管理制度管理，将项目实施内容和资金支出进度进行结合，提升预算执行率。

(二) 进一步加强教师培训，发挥名师引领作用

建议在目前教师培训的基础上，继续有针对性地加强教师培训，充分发挥名师、骨干教师引领作用，提高中青年教师的专业技能，重视小课题研究，积极申报课题，并能推广应用，指导实践。建立幼儿园教师全员培训制度，切实提升幼儿园教师科学保教能力。创新幼儿园教师培训模式，重点采取集中培训与跟岗实践相结合的方式培训幼儿园教师。

七、附件

- 1. 绩效评价得分表**
- 2. 满意度调查结果分析**

附件1：绩效评价得分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
部门决策 (15)	目标设定 (7)	战略规划明确性	3	考察第二保育院是否具有明确的战略规划。	评价要点： ①第二保育院制定了战略规划； ②部门战略规划对总体目标、规划实施内容、时间安排均有明确的安排。 评分规则： 以上2个评价要点各1.5分，符合要点要求得目标分值，不符合不得分。	甘肃省妇联第二保育院制定了《五年发展规划（2020年—2025年）》，将第二保育院分为五个发展阶段，每个阶段都目标明确，各具体阶段分别是：第一阶段2020年9月-2021年8月；第二阶段2021年9月—2022年8月；第三阶段2022年9月-2023年8月；第四阶段2023年9月-2024年8月；第五阶段2024年9月-2025年8月。同时，第二保育院制定有完整的《三年发展规划（2021年—2023年）》，第一阶段目标（2021年）、第二阶段目标（2022年）和第三阶段目标（2023年）分别在管理方面、保教方面、队伍建设和家庭社区方面有明确的发展目标和发展计划。因此该指标得3分。	3	国家法律法规、行业发展规划及部门内相关文件要求	核查项目单位官网、项目单位提供资料
		年度目标合理性	2	考察第二保育院设立的整体绩效目标依据是否充分,是否符合客观实际,是否与部门履职、年度工作任务相符。	评价要点： ①整体绩效目标符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划； ②整体绩效目标符合部门职责； ③整体绩效目标符合部门制定的中长期实施规划。 评分规则： 以上3个评价要点各0.67分，符合要点要求得目标分值，不符合不得分。	2022年第二保育院的目标为：在管理方面要加强院所文化建设，树立院风，形成团结和谐的院所氛围；在保教方面要加强日常保教工作的管理和研究；在队伍建设方面要继续强化教师队伍建设，严抓师德师风教育，塑造富有院所特色的协作型教师团队。且第二保育院制定有明确的春季学期工作计划和秋季学期工作计划，整体绩效目标符合三年规划中对于2022年的要求。同时评价组根据对目标进行分析，整体符合国家法律法规等要求。因此该指标得2分。	2	预算申报文本、批复文件、绩效目标申报表、年度工作方案	核查项目单位提供资料

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
		绩效指标明确性	2	考察第二保育院依据整体绩效目标所设定的绩效指标是否科学合理，是否清晰、细化、可衡量。	评价要点： ①绩效指标是部门整体绩效目标的细化分解； ②绩效指标与部门年度计划、预算资金相匹配； ③设置的绩效指标值清晰、可衡量。 评分规则： 以上3个评价要点共2分，符合要点要求得目标分值，不符合不得分。	第二保育院设置有具体的部门整体支出绩效指标体系，且绩效指标与部门年度计划与预算资金相匹配，绩效指标较为清晰可衡量，符合SMART原则。因此该指标得2分。	2	预算申报文本、批复文件、绩效目标表、年度工作方案	核查项目单位提供资料
	预算管理（8）	预算编制	3	评价部门预算管理制度是否健全、年度预算编制是否合理、预算编制决策程序是否规范、有效。	评价要点： ①部门建立健全预算编制、审批、执行、调整、决算、评价等预算内部管理制度； ②收入和支出预算编制符合相关规定或要求，测算依据充分； ③预算决策经单位内部领导审批、办公会决议等程序规范。 评分规则： 以上3个要点各1分，其中要点①中，制度中每缺失一项关键内容，扣除该要点30%权重分，出现3处以上不得分；要点②和要点③符	第二保育院部门整体支出有比较完整的资金申请报告；同时部门预算管理制度健全，部门预算编制较为合理，程序合规，因此该指标得3分。	3	决算报告、财务明细账、监督管理材料等	核查项目单位提供资料

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
					合要求得分，不符合不得分。				
		预算执行	3	评价部门本年度预算调整及执行情况。	评价要点： ①预算执行率=（预算执行数/调整后预算数）×100%； ②预算调整率=（预算调整数/年初预算数）×100%。 评分规则： 根据预算执行率实际情况进行计算得分。	2022年第二保育院年初预算数为486.51万元，收入决算数为747.12万元，2022年度共计支出526.89万元，年末结转和结余220.23万元。预算执行率为70.52%，预算调整率为53.57%，累计结转结余率为29.48%。因此该指标得分为1.5分。	1.5	决算报告、财务明细账、监督管理材料等	核查项目单位提供资料
		预决算公开	2	评价部门预决算信息公开工作开展情况	评价要点： ①按相关规定及时公开部门预算和决算； ②公开内容符合相关规定要求。 评分规则： 以上2个要点各1分，符合评价要点得分，否则不得分。	根据评价组对保育院提供资料的核实，第二保育院按相关规定及时公开了部门预算和决算，公开内容符合规定要求。因此该指标得2分。	2	决算报告、财务明细账、监督管理材料等	核查项目单位提供资料
部门管理效率 (30)	绩效管理 (5)	预算绩效管理机制健全性	3	评价部门预算绩效管理制度的建立情况	评价要点： 部门建立了绩效目标设置、绩效监控、绩效评价、评价结果运用等全流程预算绩效管理制度。 评分规则： 符合目标要求得3分，不符合目标要求不得分。	第二保育院制定了比较完整的业务管理制度、财务管理制度等，但评价组未发现明确的预算绩效管理办法。因此该指标得1分。	1	项目预算申报、批复文本，绩效目标表等	项目单位提供资料
		绩效监控	2	评价部门年度绩效	评价要点及评分规则：	第二保育院针对部门整体、保教费项目完成进度开展绩效	1	项目预算申	项目单

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
		完成情况		效监控工作完成情况。	第二保育院针对部门整体、保教费项目完成进度开展绩效监控，并形成相应的绩效运行监控表等监控成果得2分，否则不得分。	监控，具有监控表，未形成监控报告。因此该指标得1分。		报、批复文本，绩效目标表等	位提供资料
财务管理 (10)	财务管理制度健全性	6	评价部门财务制度是否健全,用以反映财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况	评价要点： 第二保育院制定了财务内部管理制度、政府采购管理制度，且管理原则、管理标准、监督责任等内容完整。 评分规则： 以上2类制度各3分，制定有相关管理制度且内容完整得满分权重分，未制定相关管理制度不得分，管理制度中每缺失一项内容，扣除其50%权重分，扣完为止。	第二保育院制定了比较完整的财务管理制度、保育院收支业务管理制度、保育院合同履行与监督制度等管理制度，管理原则、管理标准、监督责任等内容完整。因此该指标得6分。	6	监督管理材料，工作总结等	核查项目单位提供的资料	
									评价要点： ①第二保育院预算资金使用符合国家财经法规和财务管理制度规定以及有关专项资金管理办法的规定，且符合部门预算批复用途； ②第二保育院资金的拨付有完整的审批程序和手续； ③不存在基本支出挤占项目支出的情况；

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
					④不存在隐瞒滞留、截留、挪用和坐支等情况。 以上4个要点各1分，符合评价要点得分，否则不得分。				
	资产管理 (10)	资产管理规范性	6	评价第二保育院资产管理规范性。	评分要点： ①第二保育院建立健全资产管理制度； ②第二保育院资产配置合理，不存在超标准配置资产；资产保存完整，定期对固定资产进行清查，有因管理不当发生资产损失和丢失的情况； ③第二保育院固定资产使用规范，不存在未经批准擅自出租、出借资产行为。 以上3个评分要点各2分，符合评价要点得目标分值，否则不得分。	第二保育院对固定资产实行统一购置，归口管理，制度建设较为完善；根据第二保育院科目余额表和固定资产盘点记录，固定资产保存完整，未出现超过人员标准配置等现象；根据固定资产台账和科目余额表，固定资产使用规范，不存在未经批准擅自出租、出借资产行为。因此该指标得6分。	6	监督管理材料，工作总结等	核查项目单位提供的资料
		部门固定资产利用率	4	考察第二保育院2022年固定资产的利用情况。	评价要点： 第二保育院固定资产利用率=(实际在用固定资产总额/所有固定资产总额)×100%。 评分规则： 指标得分=固定资产利用率×4分。	根据保育院固定资产台账和科目余额表，保育院固定资产全部在用，固定资产利用率为100%。因此该指标得4分。	4	资产负债表、科目余额表、工作总结等	核查项目单位提供的资料

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
	业务管理 (5)	管理制度健全性	3	第二保育院的业务管理制度是否健全,用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点: ①第二保育院已制定或具有相应的业务和项目管理制度; ②管理制度合法、合规、完整。 评分规则: 以上2个评价要点各1.5分,符合要求得分,不符合要求不得分。	评价组通过资料分析,发现第二保育院制定有比较完整的《甘肃省妇联第二保育院教职工奖励性绩效工资考核发放办法》《后勤组工作绩效月考核细则》《副院长考核细则》《师德师风责任书》《安全目标责任书》《学校食品安全与营养健康管理规定》等管理制度。因此该指标得3分。	3	监督管理材料,工作总结等	核查项目单位提供的资料
		制度执行有效性	2	第二保育院基本业务和项目实施是否符合相关业务管理规定,用以反映和考核业务管理制度的有效执行情况。	评价要点: ①制度执行遵守相关法律法规和相关管理规定; ②基本支出调整手续完备; ③项目支出调整手续完备; ④项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全并及时归档。 评分规则: 以上4个评价要点各0.5分,符合要求得分,不符合要求不得分。	第二保育院基本业务和项目实施符合《行政事业单位财务制度》、保育院相关制度,且完成财务收支及账务处理,坚持做到年初有预算,年终有决算,收支有据,做到有章可循,有法可依等。因此该指标得分为2分。	2	监督管理材料,工作总结等	核查项目单位提供的资料
部门职责履行 (30)	职责履行 (24)	教育保障情况	6	考察第二保育院教育保障工作完成情况。	评价要点及评分规则: 根据第二保育院教育保障工作完成情况佐证资料打分。	2022年第二保育院教育保障情况完成良好。主要工作内容包括注重队伍建设,提高师资水平。通过开展不同类型的教师培训、学习优秀文章、观摩交流研讨、区域游戏交流、环境创设展示、主题活动展演等一系列活动,不断丰富教研学习内容,完成教学任务。同时发挥示范引领,推进特色教育,积极开展与其他幼儿园结对帮扶工作,从科研教学、保教工作、环境创设、家园共育等方面进行交流、指	6	监督管理材料、工作总结、问卷调查结果等	核查项目单位提供的资料

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
						导，推动教育资源共享。推进教研工作，狠抓保教质量，提升保教水平。因此该指标得6分。			
		基本建设保障情况	6	考察第二保育院基础建设保障情况。	评价要点及评分规则： 考察第二保育院基础建设保障情况，综合幼儿家长满意度情况评价打分。	根据第二保育院资产明细表其各项基础设施较为完备，均处于可用状态，能够保障单位基本运转。对保育院设施设备满意度调查结果显示，6.09%很不满意，1.52%不满意，1.52%一般，14.72%满意，76.14%很满意，按照满意度赋分计算（满意权重为0.8，很满意权重为1），整体满意度为87.9%。因此该指标得分为6×87.9%=5.3分。	5.3	监督管理材料、工作总结、问卷调查结果等	核查项目单位提供的资料
		安全保障情况	6	考察第二保育院安全保障情况。	评价要点及评分规则： 考察第二保育院安全保障情况，综合幼儿家长满意度情况评价打分。	保育院管理严格，设置紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网等安保措施，专职保安人员安排齐备，防疫相关工作均按要求完成，保障了师幼安全。保育院安全保障情况满意度调查结果显示，很不满意占比为7.11%、不满意占比为0.51%、一般占比为0.51%、满意占比为9.64%、很满意占比为82.23%，整体满意度为90.39%，按照满意度赋分计算（满意权重为0.8，很满意权重为1），整体满意度为89.9%。因此该指标得分为6×89.9%=5.4分。	5.4	监督管理材料、工作总结、问卷调查结果等	核查项目单位提供的资料
		师资队伍建设情况	6	考察第二保育院师资队伍建设情况。	评价要点及评分规则： 根据第二保育院师资队伍建设情况佐证资料打分。	2022年第二保育院在师资队伍建设方面不断加强常规管理，提升保教水平。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动、班级环境创设、材料的投放、教师与幼儿的行为规范和教学计划的执行等环节加强管理，及时审阅教师们制订的各类计划。同时细化保育工作管理。开展“保育员一日常规工作”“幼儿园常见意外伤害的预防及紧急处理”等共7次；组织“城关区托幼机构2022年春季开学工作专项会议精神”等专题学习5次。此外第二保育院还紧切课	6	监督管理材料、工作总结、问卷调查结果等	核查项目单位提供的资料

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
						题研究,促进队伍成长。在为期三年的研究过程中,课题组按预期计划完成研究任务,研究过程中撰写论文40余篇、在CN类刊物发表9篇,个案观察记录50余篇,活动案例100余篇。因此该指标得6分。			
	成本控制 (6)	“三公经费”控制率	3	反映第二保育院三公经费控制情况。	评分要点: 三公经费控制率=(三公经费实际支出总额/三公经费预算安排总额)×100%。 评分规则: 三公经费控制率≤100%得满分,否则不得分。	2022年第二保育院三公经费实际支出为0,三公经费控制较好。	3	监督管理材料	核查项目单位提供的资料
		在职人员经费变动率	3	反映第二保育院在职人员经费变动情况。	评分要点: 在职人员经费变动率=(本年度在职基本支出-上年度在职人员基本支出)/上年度在职人员基本支出×100%。 评分规则: 在职人员经费变动率≤5%得满分,每增加1%扣2%权重分,变动率≥30%,该指标不得分。如果变动理由充分,可根据实际情况进行判断。	2022年第二保育院人员经费支出为281.64万元,较2021年的128.91万元增长152.73万元,同比增长118.47%。但评价组根据调研情况,知变动的原因为填报口径变化,保教费自2022年由项目改为基本支出。因此该指标得分为3分。	3	监督管理材料	核查项目单位提供的资料
部门履职效益	社会效益	促进幼儿全面健康	8	考核和反映第二保育院工作开展	评价要点及评分规则: 根据第二保育院促进幼儿全面发	2022年第二保育院在促进幼儿全面发展方面夯实各类活动,拓宽教育维度。一是丰富教育内容,充实主题活动。	8	监督管理材料,调查问	核查项目单位




一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
(25)	(16)	发展		对幼儿全面健康发展的促进作用。	展情况佐证资料打分。	结合节日开展了春节、母亲节、庆六一等活动20余次。二是利用教育资源，创设主题环境。每月创设主题墙5次，更新课题礼仪墙30余次等。三是重视幼小衔接，助推幼儿成长。按照学前教育宣传月活动主题，开展了“七个一”系列活动。四是深化课程改革，浸润安吉理念。积极实践“安吉游戏”教育模式，将“投入、爱、喜悦、冒险”的安吉游戏理念融入到一日活动中。最后是阅读活动多样化和学区工作互动化。因此该指标得分8分。		卷	提供的资料
		提升家园共育品质	8	考核和反映第二保育院工作开展对家园共育品质的提升作用。	评价要点及评分规则： 根据第二保育院提升家园共育品质情况佐证资料打分。	2022年第二保育院密切家园联系，发挥教育合力。一是信息平台透明化。通过班级QQ群、微信群向家长宣传爱国主义教育、劳动意识培养、幼小衔接、健康教育、传染病防控知识；配合排查疫情风险区旅居史、接触史排查等内容80余次。二是开放交流常态化。开展云上班级家长会2次，线下新生家长会1次，召开家委会会议1次，组织家长陪餐1次，家长开放活动2次；向家长宣传科学育儿、幼小衔接、健康教育、传染病防控知识等内容130余次；有500余人次家长以“志愿者”身份积极参与到了“班级陪餐”等一系列活动中。开展线上家访2次，组织录制各类教育教学活动70余节，每周开展“班级微聊”活动1次。中大班37个家庭录制视频参加了由全国妇联、国家卫生健康委和国家体育总局联合举办的“健康中国 母亲行动”亲子冰雪健身操推广普及展播活动。因此该指标得分为8分。	8	监督管理材料，调查问卷	核查项目单位提供的资料
	满意度(9)	服务对象满意度	9	评价服务对象满意程度	评价要点： 服务对象满意度是否达到目标	为了解幼儿家长对保育院整体满意程度，评价组对幼儿家长开展了问卷调查，共回收了197份有效问卷，其中对保	9	满意度调查问卷	问卷调查

一级指标	二级指标	三级指标	指标分值	指标解释	评分标准	评分过程	得分	依据及来源	证据收集方式
					值，服务满意度根据调查问卷综合计算。 评分规则： 得分=满意度×9分。	育院很满意的家长172人，占比87.31%；满意的家长为24人，占比12.18%；一般的家长为1人，占比0.51%；不满意和很不满意占比为0。经过赋权重计算，整体满意度为97.4%。因此该指标得分为9分。			
合计			100				94.2		

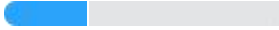
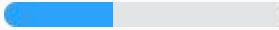

附件2：满意度调查结果分析

甘肃省妇联第二保育院幼儿家长满意度调查问卷


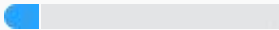
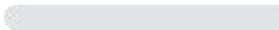
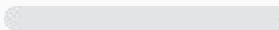
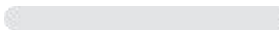
第1题 您是孩子的？ [单选题]

选项	小计	比例
父亲	31	 15.74%
母亲	166	 84.26%
其他	0	 0%
本题有效填写人次	197	

第2题 您家孩子的班级是？ [单选题]






选项	小计	比例
小班	57	 28.93%
中班	75	 38.07%
大班	65	 32.99%
本题有效填写人次	197	

第3题 您对幼儿园的整体印象？ [单选题]







选项	小计	比例
非常满意	172	 87.31%
比较满意	24	 12.18%
一般	1	 0.51%
不太满意	0	 0%
非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	197	

第4题 您对幼儿园办园理念的满意程度是？ [单选题]






选项	小计	比例
----	----	----

非常满意	174	 88.32%
比较满意	22	 11.17%
一般	1	 0.51%
不太满意	0	 0%
非常不满意	0	 0%
本题有效填写人次	197	

第 5 题 您最关心孩子在园的哪些方面？ [多选题]

选项	小计	比例
身体状况	166	 84.26%
学习内容	91	 46.19%
习惯培养	182	 92.39%
生活情况	142	 72.08%
情绪	155	 78.68%
其他	2	 1.02%
本题有效填写人次	197	

第 6 题 您认为孩子在幼儿园的综合发展如何？ [单选题]

选项	小计	比例
很好	148	 75.13%
良好	45	 22.84%
一般	1	 0.51%
有进步	3	 1.52%
无变化	0	 0%
本题有效填写人次	197	

第 7 题 您觉得幼儿园的疫病预防（包括传染病）的情况是？

[单选题]

选项	小计	比例
----	----	----

非常好	167	84.77%
比较好	30	15.23%
一般	0	0%
不太好	0	0%
非常不好	0	0%
本题有效填写人次	197	

第 8 题 您觉得幼儿园老师对孩子生活照料的情况是？ [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	172	87.31%
比较满意	23	11.68%
一般	2	1.02%
不太满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	197	

第 9 题 您对幼儿园的课程安排与活动组织的满意程度是？ [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	170	86.29%
比较满意	24	12.18%
一般	2	1.02%
不太满意	0	0%
非常不满意	1	0.51%
本题有效填写人次	197	

第 10 题 您对幼儿园老师“公平对待每一个孩子”的满意程度是 [单选题]

选项	小计	比例
非常满意	172	87.31%
比较满意	23	11.68%
一般	2	1.02%
不太满意	0	0%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	197	

第 11 题 您对幼儿园各项工作的满意情况（请您选择符合的一项）

[矩阵单选题]

题目\选项	很不满意	不满意	一般	满意	很满意
教师的责任心、爱心、耐心等师德师风情况	16(8.12%)	0(0%)	2(1.02%)	18(9.14%)	161(81.73%)
教师的教学水平	16(8.12%)	0(0%)	1(0.51%)	18(9.14%)	162(82.23%)
幼儿园课程设置（符合儿童兴趣和年龄特点、无小学化现象）	15(7.61%)	1(0.51%)	3(1.52%)	19(9.64%)	159(80.71%)
生活护理情况（对儿童日常起居照料、对儿童特殊需要的护理）	16(8.12%)	1(0.51%)	2(1.02%)	21(10.66%)	157(79.7%)
幼儿园伙食质量	14(7.11%)	1(0.51%)	8(4.06%)	25(12.69%)	149(75.63%)
幼儿园伙食开支公示情况	13(6.6%)	5(2.54%)	4(2.03%)	24(12.18%)	151(76.65%)
幼儿园设施设备	12(6.09%)	3(1.52%)	3(1.52%)	29(14.72%)	150(76.14%)
幼儿园环境卫生	14(7.11%)	1(0.51%)	1(0.51%)	23(11.68%)	158(80.2%)
幼儿园的安全工作	14(7.11%)	1(0.51%)	1(0.51%)	19(9.64%)	162(82.23%)

第 12 题 您认为幼儿园存在哪些安全隐患？ [填空题]

序号	安全隐患
1	幼儿园设施齐全，老师负责，没有安全隐患
2	幼儿园门口的车辆乱停孩子安全出行和上下学接送
3	入院时门口来回穿梭的自行车电动车
4	家长接送小孩把车堵在路口

序号	安全隐患
5	门口安保加强
6	二三楼，有窗户需要注意安全
7	接、送孩子时人员比较密集，若有突发状况，难以控制局面
8	省妇联第二幼儿园，从孩子入园到放学，都由本班老师专门接送，严谨且负责。
9	每周的菜谱可以公开吗？
10	园内是否定期检查建筑物上的易掉落物品以免砸伤或划伤幼儿。皮肤
11	希望幼儿游玩设施更加安全一点
12	希望幼儿园更加注重饮食方面的安全
13	楼上教室窗户是否有栏杆
14	洗手台铺上防滑地胶
15	楼梯有些窄
16	教学楼有些老旧，担心楼体内管道线路老化
17	厕所台阶湿水以后容易滑倒，磕碰
18	加强儿童防灾意识
19	放学前排队等候，园长说要重新划分一下，但目前没有改观，接孩子的时候，有些爷爷奶奶就围到门前不遵守秩序了

第 13 题 您对幼儿园有什么意见与建议？ [填空题]

序号	意见与建议
1	孩子非常喜欢王珊珊老师，希望每个老师都像她一样爱孩子
2	多举办亲子活动，进一步增进了解
3	操场面积太小，影响教学活动
4	可增加家园活动，让家长参与到孩子的活动中
5	多做活动和手工，多给孩子语言方面的锻炼
6	在孩子大班期间做一些幼小衔接工作
7	建议适当培养握笔，解除一下数学类学习
8	提高营养
9	督促个别家长接送孩子把车停好，不要堵在幼儿园路口
10	希望多一点亲子活动和户外活动如参加博物馆等

序号	意见与建议
11	希望能多一些父母能参加的活动，增进和老师、孩子的沟通交流
12	做更好的学前教育
13	孩子喜欢上幼儿园，说明老师教得好，教学完善
14	希望相关管理系统能扩建这个幼儿园
15	加一点识字，认字
16	希望幼儿园增加户外活动
17	感谢耐心可爱的老师们和细致负责的幼儿园对宝贝们无微不至的关怀和教育。我们一起加油
18	开展的活动，尽量考虑孩子的接受程度。选择二保院，做家长的，很是放心
19	继续坚持较多的户外活动
20	非常好，孩子很开心，家长们很感激老师们，继续保持
21	大中小的3班班级一直在阴面，希望可以每学年和1、2阴面阳面换班，对孩子更好
22	多带孩子参加集体活动
23	根据实际情况适当增加户外活动
24	增加伙食营养，吃好一点，多收点钱也可以
25	以孩子特点为主，让孩子玩中学，不需要孩子定定坐住
26	建议在非传染病流行期，多开展幼儿园开放日，家长自愿参加，多参与幼儿园活动，了解幼儿园教学理念和方式，在家庭教育中做到理念一致，真正实现家园共育
27	孩子在幼儿园的学习，生活情况不透明，不公开，希望多发视频或者照片
28	1. 幼儿们的饭菜需要营养搭配，建议本园公开幼儿食谱；2. 建议小班的老师多引导幼儿喝水，多提醒幼儿们上卫生间，避免孩子少喝水减少上卫生间的次数或是憋尿等。
29	加大幼儿三餐供给量
30	建议幼儿园更新游乐设施
31	老师有爱心，饭菜也不错，孩子们在幼儿园玩得很开心，我家宝宝很爱上幼儿园
32	多开展一些寓教于乐的活动